
2012년 대덕대학교 자체평가 요약보고서



2012. 11. 30.

대 덕 대 학 교

목 차

1. 자체평가 개요	1
2. 자체평가 방법	3
3. 자체평가 결과	4
4. 평가결과 활용계획/평가개선방향	8

1. 자체평가 개요

가. 자체평가의 대학 목표

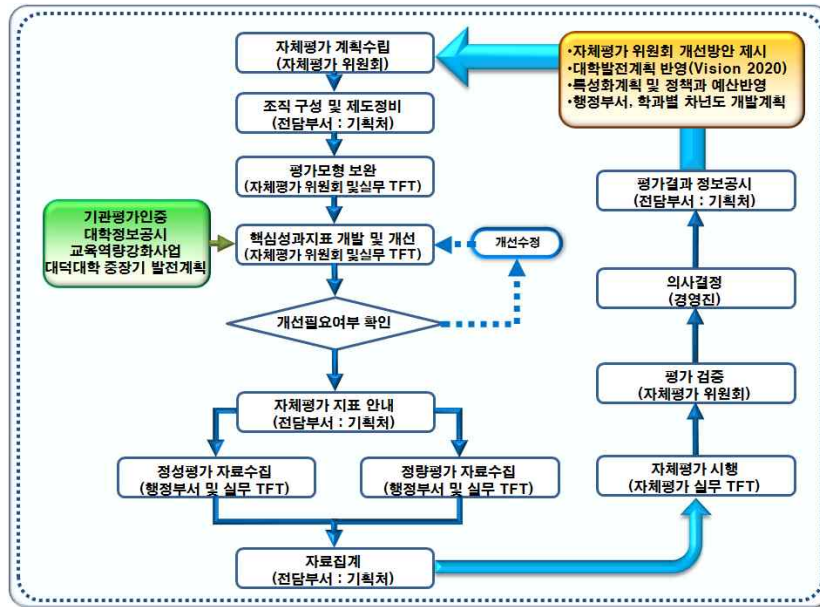
- 대덕대학교은 자체평가를 통해 교육영역의 질적 우수성, 대외·산학협력, 행·재정(조직운영, 시설, 설비) 영역의 대학 자율성과 특성화 및 국제 경쟁력 제고 정도를 평가하여 대학의 위상과 자기진단 점검을 하는 것을 목표로 한다.



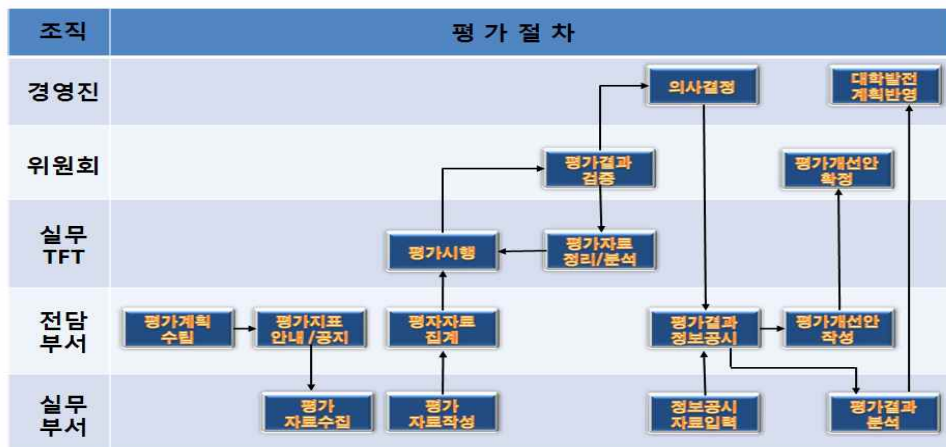
나. 자체평가의 목적

- 대학 교육의 지속적인 질적 보장 추구를 위한 대학 자율 평가지표 개발을 통해 중장기 발전 전략 수립 및 개선을 위한 기초자료로 활용
- 평가결과의 피드백을 통해 대학 역량 강화를 위한 자율적인 개혁 및 개선 방안 마련 및 대학교육의 수월성 향상과 내실화 기여

다. 자체평가 운영 체계



라. 자체평가 추진 절차



마. 자체평가 추진 일정

추진일정	세부 추진내용	관련부서	시행 일자	자체평가 기간(12. 04 - 12. 12)												
				4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월				
1. 자체평가 계획	- 2012 자체평가 계획서 작성	·기획처	04.26													
2. 자체평가 추진조직구성	- 자체평가 위원회 조직구성 및 자체평가실무 TFT구성 - 평가기본 방향 및 전략 수립	·전담부서	06.01													
		·자체평가위원회 ·자체평가실무TFT	06.01													
3. 기본계획 수립 및 확정	- 평가 계획 확정 - 평가 목적, 유형 선정 및 범 위설정 - 평가 기초자료 작성	·자체평가실무TFT ·자체평가위원회	07.09													
4. 자체평가 운영	- 평가 영역, 항목, 내용에 따 라 평가지표 개발 - 평가지표의 유형에 따라 기 준설정 - 평가기준 및 평가내용의 가 중치에 따른 배점 부여 - 의견수렴 과정을 통한 피드 백 - 평가 실시 : 자료 수집, 자 료작성 및 결과분석	·자체평가실무TFT	08.09													
		·자체평가위원회	09.12													
		·실무부서	09.26													
		·전담부서	10.10													
			10.31													
5. 평가결과 보고서 작성 및 확정	- 평가 개선안 수립 - 평가 결과 보고서 작성 - 평가 결과 보고서 및 개선안 확정	·자체평가실무TFT ·자체평가위원회 ·전담부서	11.06													
6. 평가결과 공시 및 활용	- 자체평가 결과 공시 - 평가의 목적을 극대화할 수 있는 활용 방안 수립 - 차기 자체평가를 위한 시사점 도출	·자체평가위원회 ·자체평가실무TFT ·전담부서	12월													

2. 자체평가 방법

가. 추진체계 및 조직

- 대덕대학교 자체평가 추진을 위해서 자체평가 실무 TFT를 구성하여 자체평가 시행을 위한 절차를 수립한다.
- “정보공시제 항목, 교육역량강화사업 지표, 기관평가인증 지표, Vision2020 대덕대학교 중장기 발전계획 및 컨설팅”을 기반으로 평가실무TFT와 대학구성원의 의견수렴을 통해 평가범위, 영역 및 항목지표 정함.
- 평가위원회를 통해 선정 평가지표의 타당성 검토 및 검증을 거쳐 최종적으로 평가 모형을 개발하여 자체평가를 시행
- 대덕대학교 자체평가는 평가실무 총괄업무를 자체평가 실무 TFT에서 추진하며, 조직은 자체평가 위원회, 자체평가 실무TFT, 전담부서, 실무부서로 구

성하여 조직의 역할을 정하고 평가를 시행함.



자체평가 조직 구성도



나. 평가시스템 및 모형 (대상 및 범위/평가항목 및 지표 등)

- 평가 범위 : 대학 위상평가(정보공시, 교육역량강화사업 및 기관평가인증의 점검항목)와 대학 내부역량 평가 (“기관평가 인증, Vision 2020 대덕대학교 중장기 발전계획 및 컨설팅”의 점검항목)
- 평가 영역 : “교육·학생, 입학·취업, 산학·대외협력, 행·재정“의 4개 영역으로 구분

평가범위 및 영역		내 용
대학위상 평가	정보공시	<ul style="list-style-type: none"> • 대학운영 전반에 관한 평가 → 교육과정운영, 재정운영, 학생선발 및 충원, 취업, 발전계획 등
	교육역량강화사업	
내부역량 평가	기관평가 인증	<ul style="list-style-type: none"> • 교원·학생의 교육 및 연구역량에 관한 평가 → 연구 성과, 전공 교육 적합성, 행정서비스 만족도, 행정업무역량 등
	Vision 2020 대덕대학교 중장기 발전계획	
	컨설팅	

3. 자체평가 결과

가. 총평

- 대학내부역량 점검에서도 교육·학생 영역은 대학내부역량 평균 달성률인 73.8% 보다 높은 81.5%의 결과를 얻었으나 대학내부역량 점검에서도 이 영역의 개선이 필요한 것으로 판단된다.
- 전반적으로 대학내부역량 점검에서는 모든 영역에서 고른 우수한 평가 결과를 획득하였으나, 교육·학생영역의 전임교원확보율, 전임교원 강의 담당비율, 성적평가의 신뢰성, 입학·취업영역의 신입생 입시경쟁률, 건강보험 DB 확인 취업률, 산학·대외협력영역의 재정지원사업 수혜실적, 산학협력 수익률, 현장 실습 교육 이수, 행·재정영역의 학생 1인당 교육비산정, 재학생 1인당 장학 금액에 대한 지표는 좀 더 보완이 요구된다고 판단된다.

영역	항목	평가 지표	평가 목적	배점	평가 점수	평가 등급	달성도 (%)
교육·학생	학생 유지현황	중도탈락 학생비율	위상점검	60	48	B	80
		정원 내 재학생 충원율	위상점검	70	56	B	80
	전임교원 현황	전임교원 확보율	위상점검	30	12	D	40
	교원의 연구·학생에 대한 교육현황	전임교원 강의담당비율	내부역량	10	4	D	40
		성적평가의 신뢰성	내부역량	20	8	D	40
		전임교원 1인당 연구실적	내부역량	40	40	A	100

	실험실습	실험실습 기자재 및 재료의 적정성	내부역량	40	40	A	100
		실험 실습 과목 비중	내부역량	40	40	A	100
	교육여건 및 학교 운영 현황	기숙사 수용율	위상점검	20	12	C	60
		직원1인당 학생수	위상점검	30	30	A	100
	학생지원현황	심리상담 지원	내부역량	30	30	A	100
		학생회 활동 지원	내부역량	10	6	C	60
소 계				400	326		81.5
입학·취업	신입생 증원 현황	신입생 입시경쟁률	위상점검	10	2	E	20
		신입생 충원율	위상점검	60	48	B	80
	졸업생의 취업 현황	건강보험DB확인 취업율	위상점검	40	16	D	40
		취업 상승률	내부역량	40	32	B	80
	취업지원시스템	취업지원 프로그램 운영	내부역량	20	20	A	100
	소 계				170	118	
산학·대의협력	재정지원사업 수혜 실적	재정지원사업 수혜 실적	위상점검	20	8	D	40
	산학협력 현황	산학협력 수익율	위상점검	30	12	D	40
		산학협력 실적	내부역량	60	48	B	80
	현장실습 교육 이수시간	현장실습 교육 이수	내부역량	20	8	D	40
소 계				130	76		58.46
행·재정	등록금 현황	학생 1인당 평균 등록금	위상점검	50	40	B	80
	학교발전 및 특성화계획	대학발전계획 및 특성화 계획	내부역량	40	24	C	60
		행정서비스 만족도	내부역량	30	24	B	80
	교육비 관련현황	교육비 환원율	위상점검	60	48	B	80
		학생 1인당 교육비산정	위상점검	10	4	D	40
	장학금 수혜현황	장학금 지급율	위상점검	50	30	C	60
		재학생 1인당 장학금액	위상점검	20	8	D	40
	도서관 예산 현황	도서구입비 예산 현황	위상점검	20	20	A	100
교육여건 현황	교사시설 확보율	위상점검	20	20	A	100	
소 계				300	218		72.7
총 계				1000	738		73.8

나. 영역별 결과

1) 대학위상 점검 총괄

- 교육·학생 영역의 전임교원 확보율은 비교대상인 대전 충청 강원지역 17개 대학의 평균에 미달하는 것으로 나타나 지속적 정책적 보완과 예산지원이 필요한 것으로 판단된다.
- 그리고 입학·취업영역에서의 취업률, 산학·대외협력영역에서의 산학협력 수익률, 재정지원사업 수혜실적등 또한 평균에 미달하는 것으로 나타나 이를 위한 개선 노력이 요구된다 하겠다.
- 행·재정 영역의 학생1인당 교육비 산정, 재학생1인당 장학금액등 또한 평균에 미달하는 것으로 나타나 이를 개선하기 위한 노력이 요구된다 하겠다.
- 교육·학생 영역의 중도탈락 학생비율, 정원내 재학생 충원율, 직원1인당 학생수, 입학·취업영역의 신입생 충원율, 행·재정 영역의 학생 1인당 평균 등록금, 교육비환원율, 도서관입비 예산현황, 교사시설 확보율등은 평균을 상회하는 우수한 평가를 얻음으로서 지속적으로 유지하고 발전시킬 필요가 있다고 사료된다.

영역	항목	평가 지표	평가 목적	배점	평가 점수	평가 등급	달성도 (%)
교육·학생	학생 유지현황	중도탈락 학생비율	위상 점검	60	48	B	80
		정원내 재학생 충원율	위상 점검	70	56	B	80
	전임교원 현황	전임교원 확보율	위상 점검	30	12	D	40
	교육여건 및 학교 운영 현황	기숙사 수용율	위상 점검	20	12	C	60
		직원1인당 학생수	위상 점검	30	30	A	100
	소 계				210	158	
입학·취업	신입생 충원 현황	신입생 입시경쟁률	위상 점검	10	2	E	20
		신입생 충원율	위상 점검	60	48	B	80
	졸업생의 취업 현황	건강보험DB확인 취업율	위상 점검	40	16	D	40
	소 계				110	66	
산학·대외협력	재정지원사업 수혜 실적	재정지원사업 수혜 실적	위상 점검	20	8	D	40
	산학협력 현황	산학협력 수익율	위상 점검	30	12	D	40
소 계				50	20		40
행·재정	등록금 현황	학생 1인당 평균 등록금	위상 점검	50	40	B	80
	교육비 관련현황	교육비 환원율	위상 점검	60	48	B	80
		학생 1인당 교육비산정	위상 점검	10	4	D	40
	장학금 수혜현황	장학금 지급율	위상 점검	50	30	C	60
		재학생 1인당 장학금액	위상 점검	20	8	D	40
	도서관 예산 현황	도서관입비 예산 현황	위상 점검	20	20	A	100
	교육여건 현황	교사시설 확보율	위상 점검	20	20	A	100
소 계				230	170		73.9
총 계				600	414		69

2) 대학내부역량 점검 총괄

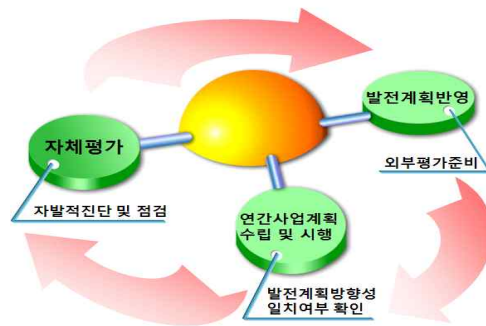
- 대학내부역량 점검에서도 교육·학생 영역은 대학내부역량 평균 달성률인 73.8% 보다 높은 81%의 결과를 얻었으나 대학내부역량 점검에서도 이 영역의 개선이 필요한 것으로 판단된다.
- 전반적으로 대학내부역량 점검에서는 모든 영역에서 고른 우수한 평가 결과를 획득하였으나, 교육·학생영역의 전임교원 강의 담당비율, 성적평가의 신뢰성, 산학·대외협력영역의 현장실습 교육 이수에 대한 지표는 좀 더 보완이 요구된다고 판단된다.

영역	항목	평가 지표	평가 목적	배점	평가 점수	평가 등급	달성도 (%)
교육·학생	교원의 연구·학생에 대한 교육현황	전임교원 강의담당비율	내부역량	10	4	D	40
		성적평가의 신뢰성	내부역량	20	8	D	40
		전임교원 1인당 연구설적	내부역량	40	40	A	100
	실험실습	실험실습 기자재 및 재료의 적정성	내부역량	40	40	A	100
		실험 실습 과목 비중	내부역량	40	40	A	100
	학생지원현황	심리상담 지원	내부역량	30	30	A	100
		학생회 활동 지원	내부역량	10	6	C	60
	소 계				190	168	
취업·취업	졸업생의 취업 현황	취업 상승률	내부역량	40	32	B	80
	취업지원시스템	취업지원 프로그램 운영	내부역량	20	20	A	100
	소 계				60	52	
산학·대외협력	산학협력 현황	산학협력 실적	내부역량	60	48	B	80
	현장실습 교육 이수시간	현장실습 교육 이수	내부역량	20	8	D	40
	소 계				80	56	
행·재정	학교발전 및 특성화계획	대학발전계획 및 특성화 계획	내부역량	40	24	C	60
		행정서비스 만족도	내부역량	30	24	B	80
	소 계				70	48	
총 계				400	324		81.0

4. 평가결과 활용계획/평가개선방향

가. 활용계획

- 자체평가 결과를 대덕대학교 홈페이지에 공시
- 평가결과를 평가지표별 분석을 토대로 개선방안 수립에 활용
- 지표별 개선방안을 차기년도 대학 단기 발전계획에 반영하고, 대학 중장기적인 발전 계획을 개선하는 지표로 활용
- 대학 자체평가 분석을 통해 대학의 특성화 증진 가능영역을 선정하고 대학의 특성화 전략을 수립하는데 활용
- 대학의 질 점검을 위한 교수업적평가, 직무평가와 유기적으로 연계시켜 기관인증평가의 인증제 대비를 위한 자료로 활용
- 대학의 업무 효율성을 개선하고 합리적 평가 시스템을 구축함으로써 대학경쟁력 강화라는 목적을 달성하는 선순환 과정을 확립하는데 활용
- 평가 결과에 의한 제재나 제한을 두기보다는 구성원의 개선 참여 유도 및 평가 단위별 포상에 활용



선순환 구조의 확립

나. 자체평가 개선방안

- 자체평가 결과가 저조하게 평가된 항목을 향상 시킬 수 있도록 하기위한 정책적 지원
- 차기 자체평가 추진 시 대학특성을 반영할 수 있도록 평가지표의 지속적인 추가 개발
- 각 항목지표별 향상을 위한 모니터링 실시로 주요지표의 지속관리
- 평가의견수렴을 상시적으로 실시하여 구성원의 공감대 형성 및 참여 극대화 추진
- 정성적 지표의 평가기준 표준화로 평가의 객관성 증대